



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“La Inteligencia Interpersonal en el Bullying de
Estudiantes**

De la Región Pasco 2015

Tesis para optar el Grado de Magister en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. PICOY BERROSPI, Víctor Alberto

ASESOR:

Dr. GIRON MALPARTIDA, Juan José

SECCIÓN:

Psicología Educativa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral Del Infante, Niño Y Adolescente

PERÚ 2016

Mg. Silvia Teodosia, CALLUPE SOTO
PRESIDENTE

Mg. Yesenia Yanina, ARIAS TORRES
SECRETARIA

Dr. Juan José, GIRÓN MALPARTIDA
VOCAL

Este trabajo de investigación está dedicada a mis adorados hijos(as), porque ellos son el motor que me impulsan a seguir adelante y así lograr mis objetivos propuestos.

A mis adorados padres por el apoyo moral y económico porque gracias a ellos voy alcanzando los objetivos trazados en mi carrera profesional.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, PICOY BERROSPI Víctor Alberto, docente egresado del programa Psicología Educativa, De la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 04086140 con el artículo titulado. "LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL EN EL BULLYING DE ESTUDIANTES DE LA REGIÓN PASCO 2015"

Declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría.
- 2) El artículo no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad Cesar Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Cerro de Pasco, Enero de 2016

Br. Víctor Alberto PICOY BERROSPI
DNI. N° 04086140

AGRADECIMIENTO

A quienes impulsaron la organización y funcionamiento de la Universidad “César Vallejo” filial Pasco, que fue creado para servir al magisterio y para contribuir el mejoramiento de la calidad de la educación, estos propósitos la hemos ido plasmando desde cuando iniciamos nuestro estudios de maestría, poniendo una visión del compromiso a la superación de nuestra formación profesional.

A los distinguidos maestros formadores y orientadores, de quienes recibimos con mucho interés una compilación de sus conocimientos y experiencias. De este modo cumplimos con nuestro anhelo de hacer un merecido reconocimiento.

A los sacrificios de los maestros de la Universidad “César Vallejo” que siempre manifiestan una gran vocación de inspirarnos de seguir aprendiendo y superarnos profesionalmente. Por ello a ustedes distinguidos maestros les declaramos nuestro profundo respeto y consideración por contribuir al mejoramiento de nuestra formación académica, esperando que les vaya bien en su vida familiar y carrera profesional.

EL AUTOR

PRESENTACIÓN

La educación de la nueva generación de hombres es el desarrollo de la formación integral, que constituyen una de las aspiraciones fundamentales de la inmensa humanidad por lo cual Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL EN EL BULLYING DE ESTUDIANTES DE LA REGIÓN PASCO 2015”, con la única finalidad de Determinar cómo influye la Inteligencia Interpersonal en el Bullying en los Estudiantes del cuarto grado “A” de la Institución Educativa Integrada N° 31756 “Ricardo Palma” del Distrito de Chaupimarca de la Región Pasco 2015.

De la misma forma determinar el nivel de maltrato físico y psicológico que presentan los estudiantes de la Institución Educativa Integrada N° 31756 “Ricardo Palma” del Distrito de Chaupimarca de la Región Pasco 2015. Para obtener el grado académico de Magister en Psicología Educativa. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Es motivo de gran satisfacción la inquietud por el trabajo en las facultades de Educación de las Universidades, lo cual, se debe a la preocupación permanente de los docentes y estudiantes por encontrar una bibliografía que permita explicar cómo influye la Inteligencia Interpersonal en el Bullying en los Estudiantes del cuarto grado “A” de la Institución Educativa Integrada N° 31756 “Ricardo Palma” del Distrito de Chaupimarca de la Región Pasco 2015.

EL AUTOR

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
DECLARACIÓN JURADA	iv
AGRADECIMIENTO	v
P RESENTACIÓN	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. P roblema	31
1.1.1. P roblema General.....	31
1.1.2. P roblema Específico	31
1.2. Hipótesis.	
1.2.1. Hipótesis General	32
1.2.2. Hipótesis Específico.....	32
1.3. Objetiv os	
1.3.1. Objetivo General.....	32
1.3.2. Objetivo Específico.....	32

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO

2.1. 1. Variables	
a. - Definición Conceptual de la Variable Independiente Inteligencia Interpersonal	33
b.- Definición Conceptual de la Variable dependiente Bully ing	33
2.2. . Operacionalización de las Variables	34
2.3. Metodología de la Investigación.....	36
2.4. Tipo de Estudio.....	37
2.5. Diseño de Investigación.....	37
2.6. Población y Muestra.	
2.6.1. Población	38
2.6.2. Muestra	38
2.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.	

2.7.1. Técnicas	38
2.7.2. Instrumentos	38
2.8. Métodos de Análisis de Datos.	
2.8.1. Estadística Descriptiva	39
2.8.2. Estadística Inferencial	41

CAPÍTULO III

3.1. Descripción de los Resultados	42
3.2. Comparación de los Resultados	51
3.3. Prueba de Hipótesis.	
3.3.1. Prueba de la Hipótesis General	56
3.3.2. Prueba de la Hipótesis Específico 1	59
3.3.3. Prueba de Hipótesis Específico 2	62

CAPÍTULO VI

4.1. Discusión de los Resultados	65
CONCLUSIONES	68
RECOMENDACIONES	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
ANEXOS	74

RESUMEN

La inteligencia interpersonal de acuerdo a Howard Gardner, es definido como la capacidad de entender a otras personas, interactuar con ellos y entablar empatía o rapport. Poder discernir, comprender qué le sucede a otra persona en determinado contexto y actuar de manera apropiada en relación con los estados emocionales, las conductas y los deseos de esa persona resulta de suma utilidad para comunicarnos efectivamente en nuestra vida diaria. Por estas características, se pensó que esta inteligencia interpersonal podría tener una influencia positiva en la prevención del bullying.

Para comprobar lo anterior, se aplicó el pre test del nivel de maltrato físico y psicológico en los estudiantes del 4to grado "A" de educación primaria. Y se comprobó que la relación de la variable grupo experimental y grupo control después de aplicar la prueba de hipótesis se obtuvo el valor " t " = 3.751. y es mayor que el coeficiente crítico o de confianza 1.96, se ubica en la región de rechazo. Por lo tanto se descarta la hipótesis nula, se acepta la hipótesis de investigación, es decir que La Inteligencia Interpersonal disminuye significativamente el Bullying en los Estudiantes del cuarto grado "A" de la Institución Educativa Integrada N° 31756 "Ricardo Palma" del Distrito de Chaupimarca de la Región Pasco 2015.

Los resultados de la investigación proporcionaron datos sobre la aplicación de la inteligencia interpersonal para disminuir el bullying en nuestros estudiantes y otras variables relacionadas como empatía personal, emociones personales y la capacidad de entendimiento. Así también de la variable dependiente bullying y sus demás dimensiones como maltrato físico y maltrato psicológico.

PALABRAS CLAVES: Inteligencia, Bullying, Interpersonal, Howard Gardner, Empatía, Interactuar, comprensión.

ABSTRACT

The interpersonal intelligence according to Howard Gardner, is defined like the capacity of understanding other people, interacting with them and establishing empathy or rapport. Being able to discern, understanding what does he happen to someone else in determined context and acting of way adapted relating to the emotional states, the conducts and the desires of that person results from utmost benefit to communicate us effectively in our daily life. For these characteristics, it was thought that this interpersonal intelligence could have a positive influence in the prevention of the bullying.

In order to check the above, test of the level of physical and psychological mistreatment in the students of the 4to applied the pre itself. And it was checked that the relation of the variable experimental group and group control after applying hypothesis testing obtained him the value $t = 3,751$ and he is major than the critical or reliable coefficient $t = 1,96$, he is located at the region indirectly. Therefore the void hypothesis is discarded, the fact-finding hypothesis is accepted, that means that The Interpersonal Intelligence lessens the Bullying in the Students of the fourth degree significantly To of the Integrated Educational Institution N 31756 "Ricardo Palma" of the District of Chaupimarca of the Región Pasco 2015.

The research findings afforded data on the application of the interpersonal intelligence to decrease the bullying in our students and other variables related like personal empathy, personal emotions and the capacity of understanding. That way also of the dependent variable bullying and their other dimensions like physical mistreatment and psychological mistreatment.

K E Y WORDS: intelligence, Bullying, Interpersonal, Howard Gardner, empathy, interacting, understanding